

GRAMMAR ROUND UP STAGE 8

COUNTABLE/UNCOUNTABLE NOUNS

Podział na rzeczowniki policzalne i niepoliczalne ma swoje gramatyczne konsekwencje. Rzeczowniki **niepoliczalne** nie mają liczby mnogiej oraz **nie mogą być poprzedzone** przedimkiem nieokreślonym *a/an*.

~~*a sugar*~~
~~*sugars*~~

~~*a money*~~
~~*moneys*~~

Przedimek nieokreślony *a/an* **nie występuje** też z rzeczownikami policzalnymi w **liczbie mnogiej**.

a book – books

a girl – girls

Jeśli chcemy określić, o jaką ilość np. cukru nam chodzi, posługujemy się innymi rzeczownikami policzalnymi.

a bag of sugar – torebka cukru
two bags of sugar – dwie torebki cukru

a piece of news – wiadomość
two pieces of news – dwie wiadomości

Jest też spora grupa rzeczowników, które w niektórych znaczeniach są policzalne, a w niektórych niepoliczalne.

chicken – kurczak (jako mięso, danie)
a chicken – kurczak (żywy)

hair – włosy (na głowie)
a hair – włos (jeden np. w zupie)

Czasownik występujący po rzeczownikach niepoliczalnych jest zawsze **zgodny z liczbą pojedynczą** (*is, has, does, buys*).

Time is money. – czas to pieniądz
Money doesn't buy you happiness. – pieniądze szczęścia nie dają

Niektóre słowa określające ilość/liczbę występują tylko w z rzeczownikami policzalnymi (*few, a few, many, a number of*), a niektóre tylko z niepoliczalnymi (*little, a little, much, an amount of*).

Ex 1. Correct the mistakes in the following sentences.

1. I had a fish and chips for lunch.
2. Your hair look great.
3. Do you take sugar in your coffee?
4. Do butter contain a lot of fat?
5. Let's ask an expert for an advice.
6. The news were depressing this evening.
7. My father always used to read paper on Sunday morning.
8. Where did you buy these furnitures?

ADJECTIVES/ADVERBS

Przymiotniki w języku angielskim stosujemy w następujący sposób:

She is tall. – ona jest wysoka

She is a tall woman. – ona jest wysoką kobietą

She is an exceptionally tall woman. – ona jest wyjątkowo wysoką kobietą

Znakomitą większość przysłówków tworzymy przez dodanie końcówki **-ly** do przymiotnika, np.

bad - badly
safe - safely

happy - happily
easy - easily

quick - quickly
slow - slowly

Pewną grupę stanowią przysłówki, które mają identyczną formę jak przymiotniki, np.

fast - szybki, szybko
early - wczesny, wcześniej

late - późny, późno
hard - ciężki, ciężko

deep - głęboki, głęboko
close - bliski, blisko

Jest też jeden wyjątek.

good – dobry

well - dobrze

Przymiotniki zwykle opisują rzeczowniki, a przysłówki czasowniki.

He is a good swimmer. - on dobrze pływa

He swims well. - on dobrze pływa

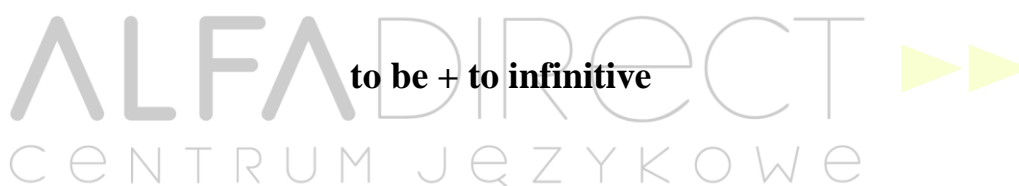
Uwaga!

Po następujących czasownikach w języku angielskim zamiast przysłówków (jak w polskim) używamy **przymiotniki**: *look, feel, sound, smell, taste*.

*The soup tastes **good*** (przymiotnik). – zupa **dobrze** (przysłówek) smakuje
*These flowers smell **pleasant***. – kwiaty **ładnie** pachną

Ex. 2 Choose the correct word in the following sentences.

1. All the staff greeted us *warm / warmly*.
2. He's such a *careful / carefully* driver. He's never had an accident.
3. They spoke to us *polite/ politely*.
4. Roses always smell *wonderful / wonderfully* at this time of the year.
5. Just as you think the main characters are going to live *happy / happily* ever after, the film takes an *unexpected / unexpectedly* twist.
6. The book is *beautiful / beautifully* written, but in the end the story is disappointing.
7. I had two chicken sandwiches but I still felt *hungry / hungrily*.
8. Jim Carrey in the main role is *unbelievable / unbelievably* funny.



Konstrukcji tej używamy do przekazywania rozkazów (często czyichś), np.

*No one **is to leave** the building without my permission.*
– nikomu nie wolno opuszczać budynku

*You **are to report** to the headmaster's study at once.*
- masz się zgłosić do pokoju dyrektora (przekazuję czyjeś polecenie)

W takich kontekstach znaczy to samo co *must*.

*No one **must** leave the building without my permission.*
- nikomu nie wolno opuszczać budynku

Konstrukcji tej używamy również do mówienia o planach.

*Sue **is to be** married in a week's time.*
– Sue ma wziąć ślub

*The Prime Minister **is to make** a speech tomorrow.*
– premier ma wygłosić przemówienie

W czasie **przeszłym** występuje **różnica** w zależności od tego, czy użyjemy **present infinitive** (*to go*) czy **perfect infinitive** (*to have gone*).

*He was **to go** to London yesterday.*
– miał pojechać (nie wiemy, czy pojechał)

*He was **to have gone** to London yesterday.*
– miał pojechać (wiemy, że nie pojechał)

Ex.3 Complete the following sentences with the correct form of *to be* + *to infinitive*.

1. Kate (go) to Warsaw yesterday, but she was ill.
2. All staff (wear) uniforms.
3. The game (start) in an hour's time.
4. You(stay) here until we return.
5. Two men (appear) in court tomorrow on charges of armed robbery.
6. Why did you leave the light on? You (turn it off).
7. Mother said we (be) home before ten o'clock.
8. The President (leave) for Brussels an hour ago, but the flight was delayed due to bad weather conditions.
9. The matter (be discussed) at tomorrow's meeting.



to be about + to infinitive

Tej konstrukcji używamy, gdy chcemy powiedzieć, że za chwilę coś się wydarzy.

*They **are about to leave**.* – zaraz sobie pójdą
*The game **is about to kick off**.* – mecz się zaraz zacznie

*He **was about to dive** when he saw a shark in the water.*
- już miał skoczyć do wody, gdy zobaczył rekina

Ex 4 Complete the following sentences with the correct form of *be about* + *to infinitive*.

1. She looked as though she (cry).
2. Please take your seats and switch off the phones. The play (begin).
3. We (close) when a desperate customer came running into the shop and asked for a packet of cigarettes.
4. Please fasten your seat belts. The plane (take off).
5. Ladies and gentlemen, you (witness) a historic event.

Time Clauses – zdania czasowe

Zdania czasowe wprowadzane są następującymi spójnikami: *when, while, after, before, until, till, as soon as, by the time* i **nie ma po nich czasu przyszłego (will), tylko teraźniejszy (Present Simple bądź Present Perfect)**. W zdaniu nadrzędnym mamy **czas przeszły** bądź **tryb rozkazujący**.

When I sell my old car I will buy a new one.

- kiedy sprzedam stary samochód, kupię nowy

Call me as soon as the lesson is over.

- zadzwoń, jak tylko skończy się lekcja

Present Perfect używamy, kiedy chcemy **podkreślić**, że pierwsza czynność **musi się zakończyć**, aby można było wykonać drugą.

When we have seen the cathedral we'll go to the museum.

- dopiero kiedy zwiedzimy katedrę, pójdziemy do muzeum

Ex.5 Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the brackets.

1. We will send you the goods as soon as we (receive) your money transfer.
2. When the fog (lift) we'll be able to see where we are.
3. The car won't move till you (take) the brake off.
4. As soon as I hear from him I (let) you know.
5. Wait till the lights (turn) green.
6. She'll be angry when she (hear) this.
7. When Tom (go) I'll tell you a secret.
8. By the time the police (arrive) the thief will have gone.
9. I'll visit an old friend of mine while I (be) in London next week.
10. Before you (go) turn off all the lights.
11. Polish the shoes until they (shine).
12. It'll be a year before we (know) the final results of the investigation.
13. You (understand) this when you are older.
14. What will you do after you (leave) school?
15. When you have something to eat you (feel) better.

USED TO/ BE USED TO/ GET USED TO

Konstrukcji **used to** używamy do mówienia o przeszłych zwyczajach, które uległy zmianie bądź do mówienia o stanie rzeczy, który obowiązywał kiedyś.

I used to have longer hair when I was a teenager.
–jako nastolatek miałem dłuższe włosy

There used to be a library in this building.
- kiedyś była w tym budynku biblioteka

W tej konstrukcji **po czasowniku used** mamy **bezokolicznik** (*to have, to be, to get*).
Konstrukcji tej używamy wyłącznie w Past Simple.

Istnieją również dwie podobne konstrukcje o innym znaczeniu.

be used to – być przyzwyczajonym do
get used to – przyzwyczajać się do

Konstrukcji tych możemy używać w różnych czasach.

I am not used to getting up early.
– nie jestem przyzwyczajony do wczesnego wstawania

I'm still getting used to getting up early.
- wciąż się przyzwyczajam

Don't worry. You will soon get used to getting up early.
– niedługo się przyzwyczaisz

I soon got used to getting up early.
– szybko się przyzwyczailem

W tej konstrukcji **po imiesłowie used** mamy **przyimek to**, a **po nim gerund** (*having, being, getting*).

Ex. 6 Read the situations and complete the sentences with the correct form of be / get used to.

1. John lives alone but he doesn't mind this because he has lived alone for many years.
He (live) alone.
2. You sleep on the floor. You don't mind this. You have always slept on the floor.
You (sleep) on the floor.

3. You normally go to bed very early. Last night you went to bed very late and that's why you are very tired this morning.
You (not/go) to bed late.
4. George always closed his window before he went to bed. When he went to a hot country he soon (sleep) with his window open.
5. Sarah is American. She came to Britain and found driving on the left difficult. But now, slowly, she (drive) on the left.
6. Your friend has just moved into a new flat on a busy street. It's very noisy. You say to him, 'He will have to the noise.'

Ex.7 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

1. We used to (live) in a small village. Now we live in a big city.
2. I feel very full after the meal. I'm not used to (eat) so much.
3. I don't know if I'll ever get used to (get up) so early.
4. My father used to (have) a car but he sold it a few months ago.
5. Tom is used to (drink) a lot of coffee. He says he couldn't live without it.
6. When I came to England I had to get used to (drive) on the left.
7. I've always been a boss. I'm not used to (be) told what to do.
8. It used to (be) a church, now it's a swimming pool.

CENTRUM JĘZYKOWE

WOULD RATHER

Konstrukcja *would rather* znaczy to samo, co *would prefer*. Różni się tym, że po *would prefer* jest bezokolicznik w pełnej wersji (*to take, to go, to read*), a po *would rather* w 'okrojonej' (*take, go, read*).

I would prefer to take a taxi. – wolałbym pojechać taksówką

I would rather take a taxi. – wolałbym pojechać taksówką

I'd rather listen to music than read a book.

A: Would you rather have coffee or tea? B: Coffee, please.

W przeczeniach przed bezokolicznikiem stawiamy *not*.

I would rather not go there alone. – wolałbym nie iść tam samemu

Jeśli **podmiot** *would rather* i podmiot drugiego czasownika jest **ten sam**, używamy **bezokolicznika**.

*I'd rather **do** the shopping myself.*
*I'd rather **not tell** him anything.*

Jeśli **podmioty** *would rather* i drugiego czasownika są **różne**, drugi czasownik występuje zawsze w **Past Simple**.

*I'd rather **you did** the shopping.*
*I'd rather **you didn't tell** him anything.*

Ex. 8 Complete the sentences with the correct form of the verbs in the brackets.

1. I'd rather (do) my homework now than (leave) it for tomorrow.
2. Are you going to do the shopping or would you rather I (do) it?
3. A: Would you like to sit down? B: I'd rather (stand).
4. I don't really like these shoes. I'd rather they (be) a different colour.
5. I'd rather (leave) now than (wait) until he comes.
6. A: Shall I tell Ann the news? B: No, I'd rather she (not/know).
7. I'd rather (stay) at home than (go) to the cinema.
8. A: Do you mind if I turn on the radio? B: I'd rather you (not/do).
I'm trying to study.
9. A: Let's play some tennis? B: I'd rather (go) for a swim.
10. This is my phone. I'd rather you (not/use) it.

COULD/WAS ABLE

W czasie **przeszłym** w zdaniach **twierdzących** *could* wyraża **ogólną umiejętność**, natomiast *was/were able* odnosi się do jednej **konkretnej** sytuacji, kiedy udało nam się czegoś dokonać i znaczy to samo, co czasowniki *to manage* (dać radę) i *to succeed* (udać się, powieść).

*Mike was an excellent tennis player when he was young. He **could** beat anybody.*
– mógł wygrać z każdym (ogólnie, taką miał umiejętność)

*Mike and Peter played tennis yesterday. Peter played well, but Mike **was able** to beat him.*
-zdołał go pokonać (w tym jednym konkretnym przypadku)

W zdaniach **przeczących różnica** między *could* a *was/were able* **zanika** i można stosować jedną i drugą formę bez zmiany znaczenia.

Ex. 9 Complete the sentences using could, was/were able to.

1. Although the fire spread quickly, everybody escape.
2. She read before she went to school.
3. A girl fell into the river, but fortunately we rescue her.
4. When they started their business they didn't have much experience but they persuade the bank to lend them some money.
5. I use my father's car when I lived with my parents.
6. My brother ride a bike until he was ten.
7. Lucy fell off the ladder while she was painting her flat. She broke her leg, but luckily she get to the phone and call an ambulance.
8. It was so dark in there that we see anything.
9. When he was young he ski all day and dance all night.
10. The police were suspicious [podejrzliwi] at first but I convince [przekonać] them that we were innocent.

SHOULD/UGHT TO

Czasowniki modalne *should* i *ought to* nie mają czasu przeszłego.

I should/ought to study more.

- powinienem się więcej uczyć (teraz i w przyszłości)

Aby to samo powiedzieć w odniesieniu do **przeszłości**, zamiast present infinitive (*study, take, come*) musimy użyć **perfect infinitive** (*have studied, have taken, have come*).

I should/ought to have studied more when I was young.

- powinienem był się więcej uczyć (ale tego nie robiłem)

Ex. 10 Complete the sentences using either the infinitive or the perfect infinitive.

1. I shouldn't (shout) at you. I apologize.
2. I think we're going to miss the plane. We should (leave) earlier.
3. They shouldn't (dismiss) him. He was the most creative person on their team.
4. I should (tell) her about it but I forgot.
5. I have a terrible hangover. I shouldn't (drink) so much last night.

MUST, MUSTN'T, NEEDN'T

W pytaniach możemy stosować zarówno *must* i *need* (rzadziej).

Must *we tell her anything?*- musimy jej mówić cokolwiek?

Need *we tell her anything?*- musimy jej mówić cokolwiek?

W twierdzeniach stosujemy wyłącznie *must*, gdyż *need* jako czasownik **modalny** nie występuje w zdaniach twierdzących.

*We **must** tell her everything.* – musimy jej o wszystkim opowiedzieć.

W przeczeniach stosujemy wyłącznie *needn't*, gdyż *mustn't* ma inne znaczenie.

*We **needn't** tell her anything.* – nie musimy, nie ma takiej konieczności

*We **mustn't** tell her anything.* – nie wolno nam, mamy zakaz

Ex 11 Complete the sentences using *must*, *mustn't* or *needn't*.

1. We're running out of time. We hurry.
2. We've got plenty of time. We hurry.
3. We have enough food at home so we go shopping today.
4. All dogs kept on leads in the park.
5. You drive fast. There is a speed limit here.
6. You read it. It's a really excellent book.
7. There's plenty of time for you to make up your mind, you decide now.
8. You ask a woman her age. It's not polite.
9. You wash these tomatoes. They've already been washed.
10. This is a valuable book. You lose it.

Czasowniki modalne *must* i *need* występują wyłącznie w Present Simple. Aby to samo przekazać w innych czasach musimy użyć konstrukcji *have to*.

Have *you ever had to go to the police station?*

I didn't have *to go to work yesterday.*

You will have *to study harder.*

Zdarza się również, że w identycznej konstrukcji występuje **normalny** czasownik *need*.

Does he need *to smoke so much?*

She needs *to be there on time.*

I didn't need *to go to work yesterday.*

NEEDN'T HAVE

W zdaniach przeczących w czasie przeszłym jest różnica między czasownikiem modalnym a normalnym *need*.

Modalny: *He needn't have taken the umbrella.* - niepotrzebnie wziął parasol

Normalny: *He didn't need to take an umbrella.* – nie musiał brać parasola i nie wziął

W drugim zdaniu możemy również użyć *didn't have to*.

Ex. 12 Read the situations and make sentences with *needn't have*.

1. George went out. He took an umbrella because he thought it was going to rain. But it didn't rain.
He

2. Ann went shopping and bought some eggs. When she got home, she found that she already had plenty of eggs in the fridge.

She.....

3. A friend got angry with you and shouted at you. You think this was unnecessary. Later you say to him:

You.....

4. Brian had no money, so he sold his car. A few days later he won a lot of money in a lottery.
He.....

5. You have just watered the roses, but it's raining now.

You

CAN'T/ MUST/ MAY/ MIGHT

Czasowników modalnych używamy również do dedukcji.

You must be tired. – pewnie jesteś zmęczony (na podstawie tego, co widzę, wyciągam wniosek, że jesteś zmęczony, moje przekonanie graniczy z pewnością).

You can't be serious. – chyba nie mówisz poważnie (na podstawie twojego zachowania wyciągam wniosek, że żartujesz, moje przekonanie graniczy z pewnością).

He may/might earn a lot. – być może dużo zarabia (spekuluję, ale nie mam pewności).

W takich kontekstach przeczeniem do *must* jest *can't*; *must* używamy, gdy jesteśmy niemal **pewni, że coś jest prawdą**, *can't* – gdy jesteśmy **pewni, że coś jest nieprawdą**. *May* i *might* używamy, gdy **nie jesteśmy pewni**, że coś jest prawdą, ale istnieje taka możliwość.

Aby to samo powiedzieć o **przeszłości**, zamiast present infinitive (*be, earn, go, take*) używamy **perfect infinitive** (*have been, have earned, have gone, have taken*).

*They must **have taken** another road.* – pewnie pojechali inną drogą
*She can't **have known** about it.* – nie mogła o tym wiedzieć
*He may/might **have forgotten**.* – być może zapomniał

Ex. 13 Make sentences using *may/might, must, can't* which have the same meaning as the first one.

Example: I'm sure he took the money.
He *must have taken* the money.

1. Perhaps he was asleep when we rang.

He

2. I'm sure they informed the police.

They

3. I'm sure she didn't know about it.

She

4. Perhaps he will come on time.

He

5. I'm sure he earns a lot of money.

He

6. I'm certain they didn't cheat in the exam.

They

7. I'm sure Ann didn't do it on purpose.

Ann

8. Perhaps she's busy at the moment.

She

9. I'm sure he read about it in the newspaper.

He

10. Perhaps it was too fast.

It

ANSWER KEY

EX. 1

1) ~~a~~ fish 2) looks 3) - 4) Does 5) ~~an~~ advice 6) was 7) a paper 8) this furniture~~s~~

EX. 2

1) warmly 2) careful 3) politely 4) wonderful 5) happily; unexpected 6) beautifully 7) hungry 8) unbelievably

EX. 3

1) was to have gone 2) are to wear 3) is to start 4) are to stay 5) are to appear 6) were to have turned it off 7) are to be 8) was to have left 9) is to be discussed

EX. 4

1) was about to cry 2) is about to begin 3) were about to close 4) is about to take off 5) are about to witness

EX. 5

1) receive 2) lifts 3) take 4) will let 5) turn 6) hears 7) has gone 8) arrive 9) am 10) go 11) shine 12) know 13) will understand 14) leave 15) will feel

EX. 6

1) is used to living 2) are used to sleeping 3) aren't used to going to bed 4) got used to sleeping 5) is getting used to driving 6) get used to the noise

EX. 7

1) live 2) eating 3) getting up 4) have 5) drinking 6) driving 7) being 8) be

EX. 8

1) do; leave 2) did 3) stand 4) were 5) leave; wait 6) didn't know 7) stay; go 8) didn't 9) go 10) didn't use

EX. 9

1) was able to 2) could 3) were able to 4) were able to 5) could 6) couldn't 7) was able to 8) couldn't 9) could 10) was able to

EX. 10

1) have shouted 2) have left 3) have dismissed 4) have told 5) have drunk

EX. 11

1) must 2) needn't 3) needn't 4) must 5) mustn't 6) must 7) needn't 8) mustn't 9) needn't 10) mustn't

EX. 12

1) needn't have taken an umbrella. 2) needn't have bought the eggs. 3) needn't have shouted at me. 4) needn't have sold his car. 5) needn't have watered the roses.

EX. 13

1) may/might have been asleep. 2) must have informed the police. 3) can't have known about it. 4) may come on time. 5) must earn a lot of money. 6) can't have cheated in the exam. 7) can't have done it on purpose. 8) may be busy at the moment. 9) must have read about it in the newspaper. 10) may/might have been too fast